

Devenir autonome et découvrir son environnement

| TITRE DU PARCOURS | CONTENU | PROJET FINAL |
|--|---|---|
| En cours d'EPS | Vocabulaire des sports dans un établissement scolaire (matériel et équipement). Règles et consignes | Comprendre et formuler des consignes pour les cours d'EPS |
| Rester net sur le Net | Compréhension du fonctionnement d'internet. Prise de conscience de ses richesses mais aussi de ses limites | Élaborer une charte d'utilisation responsable du Net Production de médias sous forme de podcast |
| Découvrir sa ville par les sens | Lexique des sens et de la ville Etude de plusieurs œuvres sur la ville : chanson, vidéo et poèmes | Réaliser sa propre œuvre poétique et musicale autour de sa ville Imaginer sa ville idéale |
| Son pays et son école d'origine | Localiser et présenter des pays en géographie Découvrir la méthode de l'exposé : vers l'oral du brevet | Faire une synthèse par écrit Faire un exposé sur son école d'origine |
| Découvrir le monde du travail | Comprendre le lexique du monde du travail : les secteurs économiques, le privé et le public, l'entreprise Comprendre et rédiger un texte fonctionnel, retrouver les caractéristiques des différents textes sur le thème du travail | Se construire une identité professionnelle, rechercher un stage en entreprise, s'appropriier les codes du texte fonctionnel |